

Kodeks etyki nauczycieli Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielsku Podlaskim

Podstawa prawna:

- 1) art. 68 ust. 2 pkt 5 Ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2023.0.1270 t. j.)
- 2) Ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U.2024 r., poz.750 t.j.).
- 3) art.4 oraz Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2024r.poz.986 t.j.)
- 4) Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz.U. MF nr 157, poz. 1240)

§ 1

Celem niniejszego Kodeksu etyki nauczycieli w Przedszkolu Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielsku Podlaskim (zwanego dalej „Kodeksem”) jest sprecyzowanie wartości i standardów zachowania nauczycieli związanych z pełnieniem przez nich obowiązków służbowych. Kodeks oparty został na uniwersalnych, fundamentalnych wartościach: uczciwości, sprawiedliwości, szacunku, prawdzie, godności, poszanowania prawa. Dotyczy postawy nauczyciela otwartej na drugiego człowieka, jego kultury osobistej, odpowiedzialności, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji.

Naczelną zasadą w postępowaniu z dziećmi jest poszanowanie ich godności, podmiotowe traktowanie, oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego dziecka przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie. Wyraża się to w etycznej postawie względem dzieci, rodziców, innych nauczycieli i pracowników Przedszkola, oraz miejsca pracy i władz zwierzchnich.

§ 2

Postawa nauczyciela względem dzieci.

Nauczyciel:

1. kieruje się zasadą, że najlepszą metodą wychowania jest własny przykład, oraz spójność pomiędzy głoszonymi zasadami a własnym postępowaniem;
2. respektuje prawa dzieci wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji i poszanowania godności osobistej;
3. uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego dziecka oraz udziela mu pomocy i wsparcia, aby mógł rozwijać swój potencjał twórczy i intelektualny;
4. chroni dzieci przed patologiami oraz reaguje na problemy dzieci, pomagając je rozwiązywać;
5. odnosi się do dzieci profesjonalnie: z życzliwością i otwartością na ich potrzeby, a jednocześnie stawiając granice i wymagania;
6. pomaga odnaleźć dzieciom zainteresowania i pasje oraz umożliwia ich rozwijanie;
7. wzmacnia poczucie własnej wartości u dzieci;
8. wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad dziećmi;
9. zapewnia, że informacje poufne dotyczące dziecka i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych ze zdrowiem, światopoglądem lub wyznaniem religijnym;
10. zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między dziećmi, jak i w relacji nauczyciel-dziecko) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;
11. ma pełne prawo do obrony własnej i mienia osobistego w przypadku wandalizmu lub naruszania własnej godności osobistej na zasadach określonych w prawie karnym lub cywilnym;
12. zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, piciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych środków odurzających oraz innym sytuacjom ogólnie uznanym za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka;

§ 3

Postawa nauczyciela względem rodziców

Nauczyciel:

1. respektuje prawa rodziców do zasięgnięcia informacji i konsultacji zgodnie z procedurami obowiązującymi w Przedszkolu;
2. w granicach swoich kompetencji służy profesjonalną radą mając na uwadze dobro dziecka;
3. dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji i wychowaniu dziecka;
4. wspiera rodziców w procesie wychowania dziecka w granicach swoich kompetencji;
5. przekazuje w sposób komunikatywny i obiektywny informacje dotyczące dziecka z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa, w sposób taktowny;
6. w sytuacjach konfliktowych dąży do wypracowania konsensusu lub kompromisu, może też poprosić o mediację wychowawcę grupy lub Dyrektora ;

§ 4

Postawa nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników przedszkola

Nauczyciel:

1. okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz służy radą i pomocą, w szczególności osobom zaczynających karierę zawodową;
2. utrzymuje w tajemnicy informacje dotyczące współpracowników uzyskane w trakcie pracy, chyba że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo;
3. pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań przedszkola oraz obowiązujących procedur postępowania;
4. w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrekcję, rodziców, dziecka) przyjmuje, analizuje i wykorzystuje rady i sugestie do pracy; w takich sytuacjach nauczyciel ma zawsze prawo do przedstawienia swojego stanowiska;

§ 5

Postawa nauczyciela wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich

Nauczyciel:

1. pozyskuje publiczne zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom pracy opiekuńczo- wychowawczej, dydaktycznej, korekcyjno- kompensacyjnej i terapeutycznej zapewniany wszystkim dzieciom;

2. nieustannie doskonalą się w taki sposób, że jego profesjonalna wiedza jest systematycznie uaktualniana i poszerzana;
3. planuje swoją pracę dydaktyczną i terapeutyczną w oparciu o obowiązującą podstawę prawną i przyjęte w przedszkolu programy;
4. jak najlepiej wykorzystuje w pracy z dzieckiem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;
5. zachowuje odpowiednią kulturę bycia – zwłaszcza niedopuszczalne jest zaniedbywanie obowiązków związanych z opieką i edukacją;
6. podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;
7. ma prawo odmówić wykonania polecenia, które stoi w jawnej sprzeczności z prawem, jego przekonaniami religijnymi lub ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego;
8. jest zobowiązany swoim postępowaniem tworzyć dobry wizerunek Przedszkola poprzez:
 - a) utrzymywanie właściwych relacji ze współpracownikami, m.in. poprzez unikanie ostrej wymiany zdań, kłótni, spięć, rzutu, na jakość pracy lub widocznych na forum Przedszkola,
 - b) pomoc w załagodzeniu konfliktu z tzw. trudnym podopiecznym,
 - c) unikanie pomawiania, ośmieszania, obrzucania inwektywami kogokolwiek,
 - d) brak faworyzowania wybranych dzieci,
 - e) niekorzystanie z protekcji, zbytnej poufałości w relacjach z dziećmi i rodzicami, wykorzystywania związków rodzinnych i osobistych do osiągnięcia korzyści zawodowych,
 - f) utrzymywanie wysokiej kultury osobistej, tj. nieużywanie słów wulgarnych i okazywanie zachowań o negatywnym zabarwieniu emocjonalnym.
 - g) dbałość o odpowiedni strój adekwatny do pracy z dziećmi.
9. Negatywna opinia o pracy nauczyciela nie może mieć cech zniesławienia.
10. Obowiązkiem nauczyciela jest umacnianie poczucia odpowiedzialności i dumy z przynależności do polskiego narodu oraz wychowywanie w duchu patriotyzmu i solidarności międzyludzkiej.
11. Powinnością nauczyciela jest troska o dobre imię Przedszkola i stanu nauczycielskiego.
12. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa. Ujawnienie wiadomości objętych tajemnicą zawodową jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy zachowanie tajemnicy może prowadzić do poważnego zagrożenia czyjegoś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych, lub zachowanie tajemnicy stanowi naruszenie prawa.

13. Nauczyciel, mając prawo do godziwego wynagrodzenia, nie uzależnia od niego, jakości swej pracy.
14. Nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora o przebywaniu na terenie przedszkola innego nauczyciela będącego w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem innego środka odurzającego oraz otacza opieką dzieci mających zajęcia z tym nauczycielem.
15. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy dzieci i ich rodziców, czy też na jego osobisty do nich stosunek; jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, narodowość, światopogląd, system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, stosunek do przedszkola i wychowania przedszkolnego oraz charakter problemów wychowawczych w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku przedszkolnym i w dostępie do dóbr edukacyjnych.
16. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia korzyści osobistych.
17. Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji z posiedzeń rad pedagogicznych.
18. Nauczyciel powinien być wyczulony na wszelkie przejawy niepożądanych społecznie zachowań dotyczących życia przedszkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest niedopuszczalna.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Każdy nauczyciel ma obowiązek przestrzegania zasad Kodeksu etyki nauczycieli w Przedszkolu Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielsku Podlaskim oraz reagować na jego naruszanie.
2. Nieprzestrzeganie lub naruszenie obowiązujących zasad i norm etycznych traktowane jest, jako działalność na szkodę Przedszkola.
3. Za naruszenie postanowień Kodeksu nauczyciel ponosi odpowiedzialność karną lub porządkową, o ile przepisy prawa tak stanowią.
4. Kodeks podlega publikacji na stronie internetowej Przedszkola w celu poinformowania interesantów o standardach zachowania i wykonywania obowiązków służbowych przez nauczycieli.
5. Zmian w Kodeksie dokonuje zespół powołany przez Dyrektora Przedszkola.