

Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w Przedszkolu Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielsku Podlaskim.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021 – 2025 przez Radą Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

W roku 2024 Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielsku Podlaskim przystąpiło do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. nasze przedszkole znalazło się w gronie placówek, które otrzymały wsparcie finansowe na zakup nowości wydawniczych i realizację działań promujących czytelnictwo. Dzięki temu przedszkolny księgozbiór wzbogacił się o 247 pozycje wydawnicze z kręgu literatury dziecięcej, w tym:

- literaturę, która dostarczy dzieciom informacje na temat prawd moralnych,
- literaturę, która promuje zdrowy styl życia,
- literaturę, która ukazuje wartości takie jak rodzina, przyjaźń,
- bajki o emocjach,
- książki, które pomogą rozwijać wiedzę ogólną dzieci oraz przyczynią się do podniesienia jakości pracy placówki.

Kwota przyznanego wsparcia 3 000,00 zł

Kwota wkładu własnego 750,00 zł

Liczba zakupionych pozycji wydawniczych: 247

Cele programu:

- upowszechnienie i promocja czytelnictwa,
- budzenie zainteresowania książką przez zabawy, twórczość plastyczną,
- kształtowanie postaw – wychowanie do wartości,
- przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych,
- wyzwalanie pozytywnych emocji,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym.

ZASIEGANIE OPINII W SPRAWIE ZAKUPU KSIĄŻEK

Pierwszym etapem realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa była diagnoza środowiska przedszkolnego oraz konsultacje z pracownikami Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bielsku Podlaskim w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. Przy wyborze książek pomocna była analiza recenzji i blogów czytelniczych: fundacji Cała Polska Czyta Dzieciom – książki ze złotej listy, portalu internetowego Aktywne Czytanie.

DZIAŁANIA PROMUJĄCE I WSPIERAJĄCE ROZWÓJ CZYTELNICTWA WŚRÓD DZIECI PODJĘTE W RAMACH REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA

- „Książka kontra multimedia” – praktyką w naszym przedszkolu jest codzienne czytanie dzieciom. Nasi wychowankowie uczą się zachowań prospołecznych, empatii, wrażliwości, poprzez przeżywanie wydarzeń wraz z bohaterami literackimi. Poznają twórczość znanych pisarzy np. J. Brzechwy, J. Tuwima. Nauczycielki promują czytelnictwo jako doskonałą formę spędzania czasu wolnego.
- W poszczególnych oddziałach opracowano wraz z dziećmi obrazkowe regulaminy „Kodeksy małego czytelnika” – zbiory zasad jak należy dbać o książki.
- Nauczycielki tworzyły czasowe kąciki czytelnicze z propozycjami książkowymi dotyczącymi aktualnych tematów prowadzonych zajęć edukacyjnych.
- Książka jest dobra na wszystko – dzieci były obdarowywane książkami we wszystkich sytuacjach, kiedy były im sprawiane prezenty np. Mikołajki, Bal choinkowy, urodziny, nagrody w konkursach.
- „Moja mama i mój tata czytają najpiękniej” Do przedszkola zapraszano rodziców do czytania dzieciom bajek w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Przygotowano fotorelację ze spotkań w holu przedszkola w postaci „czytelniczego drzewa” ze zdjęciami czytających gości i tytułami czytanych utworów.
- W placówce zorganizowano biblioteczkę przedszkolną gdzie wyeksponowano pozycje książkowe zakupione w ramach programu.
- W poszczególnych grupach wiekowych nauczycielki organizowały atrakcyjne kąciki książki w celu zwiększenia poziomu zainteresowania dzieci książkami oraz wyzwalania chęci obcowania z nimi. Prowadzono dyżury „strażnika książek”. Wyrabiano szacunek do książek, wspólnie naprawiano zniszczone pozycje i ich okładki. Dbano o księgozbiory znajdujące się w każdej grupie.
- „Pozostaw po sobie ślad w przedszkolu” – pozyskiwano darczyńców książek dla dzieci. Rodzice przekazywali książeczki do kącików czytelniczych.
- Przeprowadzono akcję czytelniczą „Wędrująca książka – weź, przeczytaj, podaj dalej” (w grupie 3 latki „Krasnale”). Rozwijano zainteresowanie książką jako źródłem wiedzy. Dzieci oglądały obrazki i przygotowywały ilustracje do wysłuchanych bajek. Zorganizowano wystawę prac dzieci.
- „Bajka lekiem na zło” – stosowano bajki terapeutyczne jako metody na wyciszenie, relaksację, odreagowanie napięć emocjonalnych.
- „Książka mój przyjaciel” – zorganizowano kącik wymiany książek w grupie 5 latków „Misie”.
- Zorganizowano XII edycję konkursu recytatorskiego „Dziecięce Fantazje Malowane Wierszem – Wiosno, ach to Ty”. Przedszkolaki dzieliły się uwagą i prezentowały swoje talenty na przedszkolnej scenie recytując wiersze opisujące piękno wiosennej przyrody.

- Zorganizowano konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki”. Powstało wiele przepięknych prac, ilustrujących ulubionych bohaterów, które można było podziwiać na wystawie pokonkursowej w holu przedszkola. Wszyscy uczestnicy otrzymali równorzędne nagrody – książki zakupione ze środków Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na realizację działań promujących czytelnictwo i upominki ufundowane przez rodziców: Panią M. Nowicką i Pana D. Oksztulskiego.
- Koło teatralne „Iskierka” przygotowało przedstawienia teatralne:
 - „Czerwony Kapturek” - Dzieci uczyły się oceniać zachowania bohaterów.
 - „Kto pomoże Pamelce” - Przedstawienie budziło w dzieciach wrażliwość na krzywdę innych.
 - „Znamy swoje prawa” na podstawie bajki o Kopciuszku i Brzydkim Kaczątku. Przedszkolaki poznawały swoje prawa.
- „Rodzicielska poczta” – nauczycielki przekazywały rodzicom artykułu o wspieraniu rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym np. „Zalety czytania książek”, „Jak budować w dziecku pewność siebie”, „Codzienne nawyki, które wzmacniają relacje z dzieckiem”

REALIZACJA OGÓLNOPOLSKICH PROJEKTÓW EDUKACYJNO – CZYTELNICZYCH

- „Bajki – pomagajki czyli o magicznej mocy bajkoterapii” (grupa 4 latki „Wiewiórki”) Bajki pomagały przedszkolakom oswoić dziecięce lęki i strachy. Dzieci wykonywały prace plastyczne nawiązujące do wysłuchanego utworu.
- „Z Fenkiem w świecie wartości i emocji”. Projekt edukacyjny wspierał rozwój społeczno – emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o serię książek „Przygody Fenka” (grupa 5 latki „Misie”)
- „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”. Projekt edukacyjny wspierał rozwój samodzielności dzieci w oparciu o serię książek „Kicia Kocia” (grupa 3 latki „Krasnale”)
- „Magiczna Moc Bajek” Bajkową podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni odbyły dzieci z grupy 5 latki „Misie”.
- „Z Kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” (grupa 6 latki „Motyle”)

ZAJĘCIA EDUKACYJNE Z WYKORZYSTANIEM KSIĄŻEK ZAKUPIONYCH W RAMACH PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA

- Nauczycielki podejmowały nowatorskie formy wykorzystania książki w różnych sferach życia dziecka wg autorskich pomysłów np. Teatrzyk Kamishibai, quiz na temat książek, tworzenie pacynek i odgrywanie ról w oparciu o literaturę.

- Nauczycielki stosowały twórcze zabawy z utworem literackim w powiązaniu ze swobodną ekspresją muzyczną, plastyczną, ruchową, językową. Dzieci tworzyły książeczki rysunkowe o różnej tematyce na podstawie czytanych utworów.
- Nauczycielki rozpowszechniały literaturę polską wśród dzieci mniejszości narodowej uczęszczające do przedszkola. Dzięki „kąpieli słownej” dzieci zwiększyły zasób słownictwa czynnego i biernego.
- Obchodzono Dzień Kropki. Dzieci poznały Historię Vashti na podstawie książki P. Reynoldsa.
- Obchodzono Dzień Postaci z Bajek. Przedszkolaki przyszły do przedszkola przebrane za ulubionych bohaterów.
- Specjaliści wykorzystywali książeczki aktywizujące na zajęciach terapeutycznych z dziećmi z niepełnosprawnością np. „Pobujaj owieczkę”, „Potrząśnij jabłonką” N. Sterbaum. Angażowano dzieci do różnych aktywności: potrząsania, machania, obracania, naciskania. Wspierano rozwój mowy i kreatywności.
- Odbyły się warsztaty z książką „Kolorowy potwór” A. Lienas
- Rozwijano zainteresowania przyrodnicze na podstawie książki „Bardzo głodna gąsienica” E. Carle.
- Nagrano inscenizację do wiersza J. Tuwima pt. „Rzepka”
- „Gabinet owadów” B. Tylor – dzieci wyszukiwały i nazywały owady na stronach książki przy pomocy trójkolorowych soczewek.
- Nauczycielki zwracały uwagę dzieci na różne sposoby okazywania miłości na podstawie książki „Jadzia Pętelka mówi czułe słówka” B. Supeł
- Wspierano rozwój mowy dzieci przy wykorzystaniu książek z serii „Jano i Wito” W. Wołoszyn

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Bielsku Podlaskim obejmowała wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo, udostępnianie ich na portalu społecznościowym przedszkola.
- Od pracowników biblioteki pozyskano informacje o pozycjach książkowych z literatury dziecięcej wartych zakupu do biblioteczki przedszkolnej.
- Nauczycielki zachęcały wychowanków przedszkola i ich rodziców do zostania czytelnikiem Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bielsku Podlaskim.
- We współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Bielsku Podlaskim w grupie 4 latków „Wiewiórki” zorganizowano spotkanie z rodzicami o wpływie czytania na rozwój dzieci. Wykład przeprowadziła Dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bielsku Podlaskim Pani J. Bielecka – Włodzimirow.
- Dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bielsku Podlaskim Pani J. Bielecka – Włodzimirow była członkiem komisji w XII edycji konkursu recytatorskiego

„Dziecięce fantazje malowane wierszem – Wiosno, ach to Ty” zorganizowanego w przedszkolu.

- „Biblioteka w plenerze”. Dyrektor i pracownicy Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bielsku Podlaskim uczestniczyli w festynie rodzinnym „Mama, tata i ja”, który był połączony z obchodami 20-lecia działalności gromady zuchowej „Leśne Duszki” w przedszkolu.
- Pan M. de Oliveira Araujo tata wychowanki przedszkola brał udział w projekcie „Tuwim do kwadratu” organizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Bielsku Podlaskim. Zagrał rolę lwa złotogrzywego w przedstawieniu „Pampilio”.
- Przedszkolaki brały udział w lekcjach bibliotecznych – cyklicznie odwiedzały mury Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bielsku Podlaskim:
 - obchody Dnia Książki. Zapoznanie z pracą biblioteki i bibliotekarza, obejrzenie księgozbioru dla dzieci, wysłuchanie bajki „Jano i Wito w mieście” W. Wołoszyn
 - wyjście do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bielsku Podlaskim na przedstawienie pt. „Wilczek Milczek” w wykonaniu teatru Czrevo. Wprowadzenie dzieci w autentyczny świat flory i fauny Puszczy Białowieskiej.
 - warsztaty z książką „Elmer i wyścig” D. McKee
 - lekcja biblioteczna „Spotkanie ze sztuką”
 - lekcja biblioteczna na podstawie książki „Amadeusz Foczka (ale z głową bobra)” M. Sternickiej – Urbanke
 - lekcja biblioteczna „Poznajemy bibliotekę”. Poznanie twórczości J. Tuwima.
- W przedszkolu zorganizowano spotkanie z poetką, autorką opowiadań i wierszy dla dzieci Panią Beatą Jacewicz – Jakonczuk. Dzieci poznały zawód pisarza/poety i wysłuchały opowiadania z serii „Mądre Bajki Sówki Balbiny. O dziecięcych strachach i lękach”.
- Współpraca z aktorami z teatru „The M.A.S.K.”
 - W przedszkolu gościliśmy D. Rogalę – aktorkę grupy „The M.A.S.K.”, stypendystkę Marszałka Województwa Podlaskiego dla artystycznie uzdolnionych uczniów.
 - Nauczycielki prowadzące koło plastyczne „Barwinek” zorganizowały wystawę prac dzieci w budynku Stowarzyszenia Kreatywny Bielsk Podlaski
 - odbyło się spotkanie z M. Kubaj aktorką z teatru „The M.A.S.K.” przybliżono dzieciom pracę aktora, rozbudzono zainteresowanie dzieci sztuką teatralną.
- Udział przedszkolaków w konkursach:
 - Ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pt. „Każdy może być artystą – zima” organizowany przez Przedszkole Nr 1 z Oddziałami Integrycyjnymi w Mysłowicach – wyróżnienie Iga Ż.
 - Ogólnopolski konkurs plastyczny „Twórczość Jana Brzechwy na obrazie” organizowany przez Przedszkole im Jana Brzechwy w Radziejowicach – II miejsce Natalka P.

- konkurs plastyczny „Jak przedszkolaki dbają o zdrowie” organizowany przez Niepubliczne Przedszkole Nr 1 im Św. Młodzieńca Gabriela w Bielsku Podlaskim – I miejsce Iga Ż.
- konkurs recytatorski „Ojczyście słowo” BDK – wyróżnienie Olga T.
- konkurs piosenki „Śpiewający maluch” BDK – IV miejsce Olga T.
- konkurs „Piosenka Białoruska” BDK eliminacje centralne wyróżnienie Olga T.
- konkurs piosenki patriotycznej „Moja mała i duża ojczyzna” BDK – II miejsce J. Taranta
- konkurs pieśni i poezji patriotycznej „Opowiem Ci Polsko” organizowany przez Katolickie Przedszkole Niepubliczne Karmelki w Bielsku Podlaskim – III miejsce Erin Ł. – A., wyróżnienie Marcel Ż.

WNIOSKI Z REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA

- Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli wokół promocji czytelnictwa w przedszkolu.
- Rodzice zostali włączeni w realizację programu poprzez udział w akcjach i uroczystościach.
- Ciekawie doposażony księgozbiór pozwolił dzieciom rozwijać zamiłowania czytelnicze, kształtować inteligencję emocjonalną oraz efektywnie spędzać wolny czas.
- Wybór i zakup książek dostosowany do upodobań dzieci spowodował wyraźne zwiększenie ich zainteresowań książką.
- Miejska Biblioteka Publiczna pozyskała wielu nowych czytelników spośród wychowanków przedszkola i ich rodziców.
- Dzieci miały możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach edukacyjnych.
- Program rozwoju czytelnictwa otworzył możliwości do podejmowania innowacyjnych działań w przedszkolu.

PRZYGODA Z KSIĄŻKĄ SIĘ NIE KOŃCZY – BĘDZIE TRWAĆ NADAL!